

GIORNATA DI FORMAZIONE SU:

La valutazione neuropsicologica delle funzioni cognitive di base e superiori

L'utilizzo clinico di tre strumenti specifici per la valutazione neurocognitiva: WAIS-IV, R-BANS, RBMT-3

Dr. Paolo Roma

20 maggio 2016

TRIESTE

**EX OSPEDALE MILITARE, via Fabio Severo 40,
ore 9.00-13.15 / 14.15-17.15**

Premessa

Negli ultimi 15 anni – grazie alle tecniche sempre più accurate di *neuroimaging* e alla crescente ricerca di associazioni tra personalità, comportamento e assetto neuropsicologico – l'opportunità di effettuare valutazioni neuropsicologiche sul paziente è cresciuta in maniera esponenziale. La Neuropsicologia si avvale di un processo diagnostico integrato composto anche di valutazioni personalologiche e funzionali dell'individuo con lo scopo di mettere a fuoco il funzionamento cognitivo dell'individuo, sia questo affetto o meno da situazioni degenerative o traumatiche specifiche. L'aggiornamento proposto, intende presentare i modelli di funzionamento neuropsicologico più recenti, e fornire gli elementi utili per effettuare una valutazione neuropsicologica a partire dai tre strumenti di neuropsicologia più diffusi.

Gli obiettivi generali dell'aggiornamento sono: fornire strumenti per poter operare professionalmente sulle più diffuse problematiche neuropsicologiche (disturbi della memoria, attenzione, funzioni esecutive etc.); saper individuare profili neurocognitivi dall'applicazione dei più diffusi test neuropsicologici; approfondire le *best practice* per stilare un referti adeguato.

I temi trattati nella giornata di studio saranno di interesse sia per gli psicologi e gli psichiatri che

operano nel SSN sia per chi svolge la libera professione.

Gli strumenti presentati

La **Wechsler Adult Intelligence Scale (o WAIS-IV)** rappresenta uno degli strumenti maggiormente utilizzati per la valutazione delle capacità cognitive nell'età adulta, nonché l'unico strumento che fornisce un punteggio di QI. Rispetto alla più recente edizione italiana (la WAIS-R), la WAIS-IV propone numerosi elementi innovativi, tra i quali il superamento della dicotomia QI verbale / performance, l'aggiornamento della standardizzazione e delle proprietà psicometriche.

La **Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition (RBMT-3)** è una batteria per la valutazione della capacità mnestiche composta da 14 subtest, che valutano aspetti di memoria visiva, verbale, di riconoscimento, di richiamo, sia immediata sia differita. La prova si è dimostrata capace di predire i deficit di memoria in situazioni di vita reale. È stato sviluppato per valutare le abilità di memoria in adulti con e senza cerebrolesioni, e per monitorare i cambiamenti nel tempo delle loro prestazioni di memoria. Rispetto alla precedente edizione, è stata introdotta una prova di apprendimento e sono stati apportati alcuni cambiamenti ai materiali, per uniformare il livello di difficoltà di alcune prove e migliorare gli stimoli delle prove di riconoscimento.

Il **RBMT-3** fornisce informazioni rilevanti per valutazioni neuropsicologiche, cliniche e riabilitative e in grado di misurare e monitorare l'invecchiamento fisiologico della memoria, nonché gli effetti dei farmaci e delle cure.

La **Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status (RBANS)** è una batteria neuropsicologica breve e completa per la valutazione delle capacità neuropsicologiche di base. Originariamente creata per la valutazione delle demenze, la batteria si è dimostrata molto efficace per la valutazione delle abilità neurocognitive, indipendentemente dai deficit di natura demenziale. Per questa ragione la batteria è stata normalizzata su gruppi di età a partire dai 18 anni, sino ad arrivare ai 90 anni. La batteria, costituita da 12 subtest, misura cinque domini. Il primo (denominato memoria immediata), è indicativo dell'abilità di ricordare informazioni immediatamente dopo la loro presentazione e di apprenderle in seguito a successive ripetizioni; il secondo (denominato abilità visuospatiale –visuocostruttiva), valuta l'abilità dell'esaminato di percepire relazioni spaziali e di costruire una copia spazialmente accurata di un disegno. Il terzo (denominato linguaggio), è una misura sia dell'abilità di identificare e denominare stimoli visivi sia dell'utilizzo di strategie di recupero di materiale verbale dalla memoria. Il quarto (denominato attenzione) individua la capacità di mantenere ed utilizzare sia visivamente sia oralmente informazioni immagazzinate nella memoria a breve termine. Il quinto (denominato memoria differita), misura la capacità di rievocare materiale verbale e visivo a distanza di tempo.

La batteria, attraverso la forma parallela, offre la possibilità di ritestare l'individuo riducendo al minimo l'apprendimento dovuto alla conoscenza dei precedenti stimoli.

La sensibilità della batteria ha fatto sì che venisse usata in ambito clinico anche con finalità di assessment maggiormente approfondito nei casi in cui una somministrazione eccessivamente lunga avrebbe compromesso l'attendibilità dei risultati

Gli obiettivi didattici del seminario

Il Corso di aggiornamento è articolato in 7 ore nelle quali saranno conseguiti i seguenti obiettivi formativi:

- Presentazione del modello teorico alla base dei tre test,
- Illustrazione della struttura e indicazioni per la somministrazione dei reattivi,
- Indicazioni per la correzione e l'elaborazione dei punteggi
- L'interpretazione dei profili clinici
- Il confronto con altri test neuropsicologici

Destinatari

L'aggiornamento di Neuropsicologia Clinica è rivolto a Psicologi e Psichiatri che intendano ampliare le conoscenze in questo ambito.

Docente

Paolo Roma, psicologo, psicoterapeuta, specialista in psicologia clinica, è docente di Psicologia clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza, Università di Roma, e svolge attività di ricerca presso il dipartimento NESMOS della stessa università. Autore di decine di pubblicazioni scientifiche e di due manuali tecnici nel settore della psicologia clinica, è uno dei massimi esperti italiani in ambito psicometrico e psicodiagnostico. Esperto in psicologia forense, è consulente tecnico per il Tribunale Civile e Penale di Roma.

PROGRAMMA

Ore 8.30-9.00: **Registrazione dei partecipanti**

Ore 9.00-9.30 Introduzione alla giornata

Prof. Claudio Tonzar, Presidente di Psicoattività, Università di Urbino

Ore 9.30 – 11.15: Presentazione del modello teorico alla base Wechsler Adult Intelligence Scale (o WAIS-IV), Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition (RBMT-3), Repetible Battery for the Assessment of Neuropsychological Status (RBANS)

Dott. Paolo Roma – Università “La Sapienza” di Roma

Ore 11.15 – 11.30: **Coffee break**

Ore 11.30-13.15: Illustrazione della struttura e indicazioni per la somministrazione dei reattivi

Dott. Paolo Roma – Università “La Sapienza” di Roma

Ore 13.15 – 14.15: **Pausa pranzo**

Ore 14.15 – 15.45: Indicazioni per la correzione e l’elaborazione dei punteggi

Dott. Paolo Roma – Università “La Sapienza” di Roma

Ore 15.45 – 16.15: L’interpretazione dei profili clinici

Dott. Paolo Roma – Università “La Sapienza” di Roma

Ore 16.15 – 17.00: Il confronto con altri test neuropsicologici

Dott. Paolo Roma – Università “La Sapienza” di Roma

Ore 17.00 – 17.15: Compilazione dei questionari ECM

Ore 17.15 - **Conclusione dei lavori**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La giornata di formazione è a numero chiuso ed è richiesta l'iscrizione obbligatoria. L'iscrizione deve essere effettuata compilando l'apposita scheda (anche scaricabile dal sito www.psycoattivita.it) inviandola via posta elettronica a eventi@psycoattivita.it o via fax al numero 0432-1632062 unitamente alla relativa copia di avvenuto pagamento (ricevuta del bonifico bancario).

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il versamento della quota d'iscrizione deve essere effettuato con bonifico bancario sul c/c n° 000000104976 intestato a PSICOATTIVITA', Banca di Credito Cooperativo di Fiumicello ed Aiello (Filiale di San Vito al Torre), via Roma, n. 66, ABI 08551, CAB 64240, CIN T – IBAN IT97T0855164240000000104976, specificando in causale "Giornata di formazione del 20 maggio 2016" e indicando cognome e nome della persona che si iscrive (la quota è comprensiva dell'iscrizione a Psicoattività per l'a.s. 2016). E' necessario allegare alla scheda d'iscrizione una copia della contabile bancaria attestante l'avvenuto pagamento.

QUOTE DI ISCRIZIONE

Categoria	Iscrizione entro il 20 aprile	Iscrizione dal 21 aprile al 17 maggio
Psicologi e medici (inclusa iscrizione a Psicoattività per l'anno 2016)	80 euro	120 euro
Psicologi e medici (Già soci di Psicoattività per l'anno 2016)	70 euro	110 euro
Psicologi iscritti a scuole di specializzazione in psicoterapia (inclusa iscrizione a Psicoattività per l'anno 2016)	60 euro	90 euro
Psicologi iscritti a scuole di specializzazione in psicoterapia (Già soci di Psicoattività per l'anno 2016)	50 euro	80 euro
Tirocinanti (laureati in psicologia) e studenti di psicologia (inclusa iscrizione a Psicoattività per l'anno 2016)	40 euro	60 euro
Tirocinanti (laureati in psicologia) e studenti di psicologia (Già soci di Psicoattività per l'anno 2016)	30 euro	50 euro

Il corso è stato accreditato ECM (**7 crediti**). Verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Tutte le informazioni sulla giornata di formazione saranno costantemente aggiornate sul sito di Psicoattività (www.psicoattivita.it).

ISCRIZIONI E INFORMAZIONI

eventi@psicoattivita.it

Segreteria organizzativa

dott. Stefano Roncali Cell 348-4415296

dott. Laura Redolfi Cell 329-1369674

Comitato Scientifico

Prof. Giuseppe Sartori, Università di Padova

Prof.ssa Tiziana Magro, Istituto Universitario Salesiano Venezia

Segreteria Scientifica

Prof. Claudio Tonzar

Presidente di Psicoattività FVG - Università di Urbino

Dott.ssa Barbara Toros

Vicepresidente di Psicoattività FVG - Psicologa psicoterapeuta